

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию  
6-9 классы**

<p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).</li> <li>• Основная образовательная программа общего образования (5-9 классы, ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».</li> <li>• Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• Обществознание. 6 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• Обществознание. 7 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• Обществознание. 8 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• Обществознание. 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы</li> </ul>

	<p>знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);</li> <li>• способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);</li> <li>• помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;</li> <li>• содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);</li> <li>• обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;</li> <li>• предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Изучается 1 час в неделю, 34 часа за год в каждом классе
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль (самостоятельные работы, опросы, тематические диктанты);</li> <li>-тематический контроль (практические работы).</li> </ul>